



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD



COMMISSION SCOLAIRE LAURENTIAN REGIONAL
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD
ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE LAURENTIAN
LAURENTIAN REGIONAL HIGH SCHOOL



ÉCOLE SECONDAIRE LAURENTIAN REGIONAL

Guide explicatif

des programmes

1^{ère} et 2^{ème} secondaire

TABLE DES MATIÈRES

Introduction.....	3
Éducation générale.....	4
Politique de promotion.....	5
Distribution du programme axé sur le travail.....	8
English Language Arts.....	10
Français – langue seconde.....	12
Mathématiques.....	14
Science.....	19
Sciences sociales.....	20
Éthique et culture religieuse.....	21
Éducation physique et à la santé.....	21
Département des cours d'arts	22
Cours à option.....	24

ÉCOLE SECONDAIRE LAURENTIAN REGIONAL

448, Avenue Argenteuil
Lachute (Québec) J8H 1W9
450 562-8571



PÉRIODE D'INSCRIPTION

Nouvelles inscriptions : Veuillez communiquer avec l'école pour prendre rendez-vous avec notre secrétaire de l'école au cours du mois de février.

Les formulaires de réinscription pour les élèves du primaire de sir Wilfrid Laurier doivent être remplis en ligne au cours de la dernière semaine de janvier.

INTRODUCTION

Le Guide des programmes pour les élèves de première et deuxième secondaire est spécifiquement conçu pour fournir aux élèves des informations essentielles sur les programmes obligatoires et optionnels proposés dans notre école. Nous invitons et encourageons les familles à consulter le guide des programmes et de discuter des choix de cours avec leurs enfants pour la prochaine année scolaire.

Toute information supplémentaire requise peut être obtenue auprès de notre service d'orientation.

Guidance Counsellor

Danielle St-Jacques

450 562-8571, ext. 8422

dstjacques@swlauriersb.qc.ca



ÉDUCATION GÉNÉRALE

- Tous les élèves doivent se soumettre aux règles de certification du système de certification.
- Les crédits accumulés en secondaire I, II et III ne sont pas pris en compte pour l'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires, même si les cours suivis à ces niveaux peuvent servir de prérequis pour les cours de niveau supérieur.
-
- La note de passage de chaque cours est de 60%.
- Les élèves devront suivre un cours d'été s'ils ont échoué à l'un des cours de base (anglais, français ou mathématiques) pour éviter une année supplémentaire au secteur jeune.
- L'horaire est basé sur un cycle de 9 jours avec 4 périodes de 75 minutes par jour de cycle.



Secondaire I à II

Nombre de crédits par cours			Conditions de promotion
Course	Crédits	Périodes	
English Language Arts, or English Language Arts – Drama	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Un minimum de 27 crédits doit être accumulés durant l'année en cours. • La moyenne Générale de l'élève doit être au minimum à 60%. • La décision finale du placement de l'élève revient toujours à la direction et à l'équipe école.
Français Langue Seconde Programme de base ou enrichi	6	6	
Mathématiques programme régulier ou enrichi	6	6	
Géographie et Histoire	6	6	
Science et Technologie	4	4	
Éducation physique et à la santé	2	2	
Éthique et culture religieuse	2	2	
Art Visuel, Danse ou Musique	4	4	
Total des crédits et des périodes	36	36	

Veillez Noter:

Cette politique de promotion sera utilisée pour déterminer le placement de votre enfant pour l'année prochaine. Vous êtes invités à communiquer avec l'administration si vous avez des questions.

Secondaire II à III

Nombre de crédits par cours			Condition de promotion
Nom du cours	Crédits	Périodes	
English Language Arts, or English Language Arts – Medieval to Modern	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Un minimum de 27 crédits doit être accumulés durant l'année en cours. • La moyenne Générale de l'élève doit être au minimum à 60%. • La décision finale du placement de l'élève revient toujours à la direction et à l'équipe école
Français Langue Seconde Programme de base ou enrichi	6	6	
Mathématiques programme régulier ou enrichi	6	6	
Géographie et Histoire	6	6	
Science et Technologie	4	4	
Éthique et culture religieuse	2	2	
Éducation physique et à la santé	2	2	
Art Visuel, Danse ou Musique	4	4	
Total des crédits et des périodes	36	36	

Veillez Noter:

Cette politique de promotion sera utilisée pour déterminer le placement de votre enfant pour l'année prochaine. Vous êtes invités à communiquer avec l'administration si vous avez des questions.

Secondaire 1 – Régulier

ELA106 – 632106

L'objectif de ce programme est de développer un apprenant confiant qui trouve dans la langue, le discours et le texte un moyen de s'approprier des idées et des expériences, ainsi qu'un moyen de communiquer avec les autres et d'apprendre à travers le curriculum.

Les compétences du cours English Language Arts sont :

- Utilise le langage pour communiquer et apprendre.
- Lire et écouter des textes ; et
- Produire des textes oraux, écrits et médiatiques.

Pour atteindre ces objectifs, les élèves lisent des romans, des pièces de théâtre, des nouvelles et des poèmes ; regardent des films, des documentaires et des programmes de télévision ; écoutent les enseignants, leurs pairs et des enregistrements ; prennent la parole lors de discussions en groupe et en classe ; rédigent des réponses qui peuvent inclure des journaux, des journaux intimes, des lettres, des sketches, des essais et des compositions créatives pour une présentation orale et écrite.

Secondaire 2 - Régulier

ELA206 – 632206

L'objectif de ce cours est d'amener l'élève à prendre conscience que l'utilisation efficace de la langue pour formuler ses idées et la participation efficace au processus de communication sont essentielles à sa vie. En deuxième secondaire, le programme aborde cinq volets de la communication : écouter, parler, écrire, lire et regarder.

Les compétences du cours English Language Arts sont :

- Utilise le langage pour communiquer et apprendre.
- Lire et écouter des textes ; et
- Produire des textes oraux, écrits et médiatiques.

Pour atteindre ces objectifs, les élèves lisent des romans, des pièces de théâtre, des nouvelles et des poèmes ; regardent des films, des documentaires et des programmes de télévision ; écoutent les enseignants, leurs pairs et des enregistrements ; prennent la parole lors de discussions en groupe et en classe ; rédigent des réponses qui peuvent inclure des journaux, des journaux intimes, des lettres, des sketches, des essais et des compositions créatives pour une présentation orale et écrite.

Secondaire 2 - Du monde médiéval au moderne

ELA2H6 – 632206

L'objectif de ce cours est de combiner l'histoire avec toutes les exigences du programme English language arts de la deuxième secondaire. Cela signifie que les élèves continueront à effectuer tous les travaux de lecture, d'écriture et d'oral nécessaires pour obtenir leur crédit en English language arts. En combinant des textes historiques de fiction et de non-fiction qui renforcent et intègrent des sections du programme d'histoire de la deuxième secondaire, les élèves comprennent le contexte historique sous-jacent de l'époque et peuvent apprécier davantage les textes. Par exemple, "La légende du roi Arthur" pourrait être associée à l'unité d'histoire sur l'âge sombre. Ils liront "Anne Frank" tout en apprenant l'Holocauste et la politique de la Seconde Guerre mondiale. D'autres textes seront également associés au matériel enseigné en histoire, et des projets communs interdisciplinaires seront planifiés chaque fois que possible.

Le nombre de places disponibles est limité.

Secondaire 1 - Régulier

FSL106 – 634106

Ce cours est obligatoire pour tous les élèves réguliers qui sont à notre école. Les activités de classe permettront aux élèves de poursuivre les trois domaines de compétences tels que décrits par le Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) : Interagir oralement en français, lire et comprendre une variété de textes, produire une variété de textes écrits.

Cinq thèmes différents permettent d'étudier différents éléments de grammaire, de compréhension de lecture, de production orale écrite.

L'évaluation se déroulera tout au long de l'année dans toutes les compétences nommées ici-haut.

Secondaire 1 - enrichi

FSL1E6 – 635106

Ce cours est conçu pour les élèves qui ont démontré une capacité supérieure en français. Le programme est limité aux élèves qui ont été recommandés par leur enseignant de sixième année. L'acceptation finale de l'élève dans le programme demeure à la discrétion du département de français de l'école secondaire régionale Laurentian. Les activités en classe permettront aux élèves de poursuivre les trois domaines de compétences décrits par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) : Interagir oralement en français, lire et comprendre une variété de textes, produire une variété de textes écrits.

La lecture joue un rôle important dans le programme et sera renforcée par une variété de romans, d'articles et de textes.

Cinq thèmes différents permettent d'étudier différents éléments de grammaire. L'évaluation aura lieu à chaque trimestre. Les élèves doivent maintenir un niveau de réussite élevé pour entrer dans le programme enrichi de la deuxième secondaire.

Secondaire 2 - Régulier

FSL204 – 634204

Il s'agit d'un cours obligatoire pour les élèves de deuxième secondaire

Les activités de classe permettront aux élèves de poursuivre les trois domaines de compétences tels que décrits par le Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) : Interagir oralement en français, lire et comprendre une variété de textes, produire une variété de textes écrits.

Cinq thèmes différents permettent d'étudier différents éléments de grammaire, de compréhension de lecture, de productions orales et écrites.

L'évaluation des trois compétences auront lieu à chaque trimestre. Une évaluation sommative aura lieu à la fin du cycle et influencera le placement de l'élève pour l'année suivante.

Secondaire 2 - enrichi

FSL2E6 – 635206

Ce cours est offert aux élèves de deuxième secondaire qui ont réussi le programme enrichi en première secondaire en maintenant des résultats élevés. Les activités de classe permettront aux élèves de poursuivre les trois domaines de compétences tels que décrits par le Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) : Interagir oralement en français, lire et comprendre une variété de textes, produire une variété de textes écrits.

La lecture joue un rôle important dans le programme et sera renforcée par une variété de romans, d'articles, et textes.

Cinq thèmes différents permettent d'étudier différents éléments de grammaire, de compréhension de lecture, et de production écrite ou orale.

L'évaluation des trois compétences auront lieu à chaque trimestre. Une évaluation sommative aura lieu à la fin du cycle et influencera le placement de l'élève pour l'année suivante.

Guide de promotion pour le département de mathématiques

- La moyenne Générale de l'élève doit être supérieure à 60% pour passer d'un niveau à l'autre dans le cours de mathématiques régulier.
- La promotion du programme régulier au programme enrichi sera effectuée si et seulement s'il y a une recommandation du département de mathématiques. Cette recommandation sera basée principalement sur l'éthique de travail et la motivation de l'élève ainsi que sur les résultats des élèves
- Les élèves du programme enrichi doivent maintenir une haute moyenne et une éthique de travail cohérente pour garder le privilège de rester dans ce programme.
- Les élèves qui ne souhaitent pas rester dans le programme enrichi, ou dont les résultats sont inférieurs à ceux spécifiés (mais plus de 60%) seront placés dans le programme régulier pour l'année suivante.

Secondaire 1 - Régulier

MAT106 – 563126

Matière à couvrir	Descriptions des sujets
Nombres naturels	Ordre des opérations, suites numériques, exposants, arrondir
Nombres entiers	Les quatre opérations, ordre des opérations
Nombres rationnels	Comprendre les quatre opérations, ordre des opérations, convertir des fractions en nombre décimaux et en pourcentage, résoudre des problèmes écrits en utilisant des nombres rationnels
Géométrie	Transformations, lignes droites, angles, triangles, quadrilatéral, périmètre et aire
Statistique	Mettre une table de valeur en graphique

Secondaire 1 - enrichi

MAT1E6 – 563126

Il s'agit d'un programme enrichi dans lequel les élèves couvrent le programme régulier et des sujets supplémentaires. L'accent est mis sur la perception des nombres, les fractions, l'algèbre et l'introduction au programme MAT2E6. Les élèves sont choisis pour ce programme sur la base de très bons résultats en mathématiques en sixième année et sur recommandation spécifique de l'enseignant.

Secondaire 2 - Régulier

MAT226-563226

Matière à couvrir	Descriptions des sujets
Algèbre	Representations of a situation, sequences, the Cartesian plane, variables, tables of values and the rule, graphs, ratios and proportions, percentage, equations.
Géométrie	Similarités, polygones réguliers, cercles et solides, transformations, lignes droites, angles, triangles, quadrilatéral, périmètre et aire
Probabilité	Évènements et résultats probables
Statistique	Mettre une table de valeur en graphique

Secondaire 2 - enrichi

MAT2E6 – 563226

Il s'agit d'un programme enrichi dans lequel les élèves couvrent le programme régulier en ajoutant d'autres thèmes. L'accent principal est mis sur l'augmentation des compétences en algèbre et des compétences du sens des nombres, spécifiquement dans le domaine des fractions pour mieux préparer ces élèves à réussir dans le programme enrichi de troisième secondaire.

Secondaire 1 - Science et Technology

SCT104-555104

Il s'agit d'un cours de sciences obligatoire pour tous les élèves de première secondaire. Les thèmes abordés sont les suivants : L'astronomie, la biologie, la chimie et la physique.

Secondaire 2 - Science et Technology

SCT204-555204

Il s'agit d'un cours de sciences obligatoire pour tous les élèves de deuxième secondaire. C'est un prolongement du cours de science de première secondaire. Les thèmes abordés sont les suivants : L'astronomie, la biologie, la chimie la physique.

Le domaine des sciences sociales est composé des programmes de géographie et d'histoire et éducation à la citoyenneté. Le programme d'histoire et d'éducation à la citoyenneté présente une vision de la réalité sociale où le changement résulte de l'action humaine au fil du temps, laissant une empreinte qui continue d'être visible dans notre société. Le programme de géographie définit un territoire comme un espace social que les êtres humains ont occupé, adapté et modifié.

Secondaire 1 – Géographie

GHC106 – 595103 + 587103

Le programme de géographie définit un territoire comme un espace social occupé par les êtres humains, adapté et modifié.

La géographie

- Comprend l'organisation d'un territoire.
- Interprète une question territoriale.
- Construit sa conscience de la citoyenneté mondiale.

Secondaire 2 - Histoire et éducation à la citoyenneté

GHC206 – 595203 + 587213

Un prolongement du cours de Secondaire I avec une plus grande emphase sur la localisation et la compréhension des territoires qui sont des points importants, des enjeux contemporaines tels que la protection de l'environnement, les conflits internationaux et les problèmes du tiers monde.

Histoire et éducation à la citoyenneté

- Examine les phénomènes sociaux dans une perspective historique.
- Interprète les phénomènes sociaux en utilisant la méthode historique.
- Construit sa conscience de l'histoire à travers l'étude de l'histoire.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Secondaire 1 et 2

ERC102 – 569102 or ERC202 – 569202

Ce programme se concentre sur deux domaines principaux. Le premier est le patrimoine religieux du Québec. L'objectif est d'aider les élèves à prendre conscience que le patrimoine religieux du Québec s'est façonné par les apports de diverses religions, en particulier le catholicisme et le protestantisme.

Le programme comprend des exemples de personnages influents, d'œuvres patrimoniales, de valeurs et de normes issus des traditions religieuses du Québec pour aider les élèves à comprendre les contributions de ces religions qui ont façonné notre société québécoise. Les élèves sont initiés aux histoires, rites, règles, et les symboles associés à une religion donnée pour les aider à identifier les origines, les caractéristiques, et les rôles des éléments clés de la tradition religieuse.

Le deuxième grand champ de ce programme met un accent les trois thèmes suivants :

Liberté: Les élèves apprendront qu'il existe diverses façons de voir la liberté et que l'exercice de la liberté implique des contraintes et des obligations.

Autonomie: Il existe différentes manières de vivre l'autonomie et de comprendre ses demandes et ses impacts sur les individus et les groupes.

Ordre Social: Il existe différentes manières de comprendre l'ordre social et d'y réagir selon les individus ou les groupes impliqués.

Dans le programme d'éthique et de culture religieuse, les élèves sont encouragés à réfléchir aux questions éthiques et à s'engager dans un dialogue pour démontrer leur compréhension de la religion.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Secondaire 1 et 2

PEH102 – 543102 and PEH202-543202

Les élèves doivent participer à une variété d'activités d'éducation physique qui les aideront à développer des compétences afin de fonctionner dans un contexte personnel et social pour le reste de leur vie.

Le cours se concentre sur des sports qu'on peut pratiquer qu'importe l'âge. Des sports individuels ou en équipe comme :

- Soccer
- Flag football
- Basketball
- Volleyball
- Badminton
- Softball
- Natation

Les élèves seront évalués sur leur participation, leur attitude à l'effort et leur capacité athlétique. Tout le monde devrait avoir des vêtements de rechange pour le cours d'éducation physique pour faciliter la participation et pour des raisons d'hygiène. Une tenue de sport appropriée est obligatoire: shorts, pantalons de survêtement, t-shirt et chaussures de course. Pendant les cours de natation: un maillot de bain, une serviette et un bonnet de bain appropriés (obligatoire).

Secondaire 1 et 2 - Arts Visuels

ART104-668104 and ART204-668204

Au niveau du cycle I, l'objectif global du programme d'arts visuels est de permettre aux élèves d'avoir des expériences esthétiques à travers la «fabrication» et la «vision» d'images. Veuillez noter que le cours d'art plastique est défini pour deux ans (les élèves prennent la même option en secondaire 1 et 2 - Obligatoire auprès du MEQ)

Le programme évolue à travers quatre modules:

Thèmes	Les élèves trouvent des moyens personnels de s'exprimer en percevant, en comparant et en décrivant et en se représentant.
Langage Visuel	Les élèves développent une connaissance conceptuelle du vocabulaire visuel. Ils sont appelés à utiliser et à rechercher des images.
Gestes et Techniques	Les élèves se familiarisant avec certains outils, médias et processus.
Art et Société	Pour enrichir leur compréhension d'eux-mêmes et de leur monde, les élèves sont initiés à certains aspects du monde, des cultures et de la vie.
Évaluation	Les élèves doivent terminer tous les projets assignés. S'ils ont besoin de plus de temps, la classe d'art est ouverte sur l'heure du dîner. Le travail du carnet de croquis peut être fait en classe ou à la maison. Au cours de l'année, les élèves seront évalués à l'aide de divers projets. Ces projets permettront aux élèves de démontrer leur compétence dans la création d'images et comme étant capable d'apprécier les œuvres d'art, conformément aux exigences du programme de formation du Québec.

Secondaire 1 et 2 - Danse

DAN104-672104 and DAN204-672204

Au niveau du cycle I, le programme de danse se concentre sur la conscience et l'expression du mouvement à travers la danse en générale. Le programme donne aux élèves une compréhension globale de la danse au fur et à mesure qu'ils apprennent les termes et techniques spécifiques, commencent à répondre de manière critique en tant que public, et travaillent à la création de leur propre danse simple. Cette option est ouverte à tous les élèves.

Remarque: Tous les élèves et leurs parents doivent signer le formulaire intitulé attentes pour les cours de danse.

Secondaire 1 et 2 - Music

MUS104-669104 and MUS204-669204

Au niveau du cycle I, le programme de musique est conçu pour initier l'élève à jouer une d'un instrument dans une situation d'ensemble. Le cours introduira et développera la capacité de lire la musique ainsi que d'introduire et de développer des techniques, des méthodes et des concepts dans le domaine de musique instrumentale.

Objectifs:

- Découvrir, développer et évaluer leurs talents et capacités par rapport à jouer d'un instrument de musique et établir et renforcer les techniques et compétences.
- Développer la capacité de porter des jugements esthétiques basés sur une écoute critique et analyse de la musique.
- Interpréter le rythme, la mélodie, l'harmonie, la forme et l'expression tels qu'ils apparaissent dans la notation musicale à travers les réponses cognitives et psychomotrices.
- Prendre conscience des implications de la musique dans notre société par rapport à des carrières musicales; c'est un usage professionnel et de loisir; et grandir dans l'appréciation, la compréhension et le plaisir de la musique comme source d'accomplissement personnel.