



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD



COMMISSION SCOLAIRE LAURENTIAN REGIONAL
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD
ÉCOLE SECONDAIRE RÉGIONALE LAURENTIAN
LAURENTIAN REGIONAL HIGH SCHOOL



ÉCOLE SECONDAIRE LAURENTIAN REGIONAL
**Guide explicatif
des programmes**
3^{ième} - 4^{ième} - 5^{ième} secondaire

TABLE OF CONTENTS

Introduction.....	3
Éducation générale.....	4
Politique de promotion.....	5
Distribution du programme axé sur le travail.....	8
English Language Arts.....	10
Français – langue seconde.....	12
Mathématiques.....	14
Science.....	19
Sciences sociales.....	20
Éthique et culture religieuse.....	21
Éducation physique et à la santé.....	21
Département des cours d'arts	22
Cours à option.....	24

ÉCOLE SECONDAIRE LAURENTIAN REGIONAL
448, Avenue Argenteuil
Lachute (Québec) J8H 1W9
450 562-8571



PÉRIODE D'INSCRIPTION

Nouvelles inscriptions : Veuillez communiquer avec l'école pour prendre rendez-vous avec notre secrétaire de l'école au cours du mois de février.

Les formulaires de réinscription pour les élèves du primaire de sir Wilfrid Laurier doivent être remplis en ligne au cours de la dernière semaine de janvier.

INTRODUCTION

Le guide des programmes pour les troisièmes, quatrièmes et cinquièmes secondaires est spécialement conçu pour fournir aux élèves des informations essentielles sur les cours obligatoires et facultatifs offerts dans notre école secondaire. Nous invitons et encourageons les familles à examiner le guide des programmes et à discuter des choix de cours avec leurs enfants pour l'année scolaire à venir.

Les cours doivent être choisis en fonction des besoins, des intérêts ou des profils particuliers des élèves. Si l'objectif est de poursuivre des études au-delà du secondaire, il faut veiller à choisir les cours qui sont préalables à l'admission au programme choisi au cégep ou dans d'autres établissements. Le placement est effectué par l'administration et les enseignants à la fin de l'année scolaire, conformément à notre politique de promotion. Le formulaire de sélection des cours indiquera clairement les cours obligatoires et les cours à option, ainsi que l'ordre dans lequel les cours d'une même discipline doivent être étudiés. Les élèves sont invités à établir, avec leur conseiller d'orientation, un profil complet de leur programme d'études secondaires.

Toute information supplémentaire requise peut être obtenue auprès de notre service d'orientation.

Conseillère en orientation

Danielle St-Jacques

450 562-8571, poste 8422

dstjacques@swlauriersb.qc.ca



- Tous les élèves sont soumis aux règles de certification du système de certification.
- Les crédits accumulés en secondaire I, II et III ne sont pas pris en considération pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, bien que les cours suivis à ces niveaux puissent servir de préalables à des cours de niveau supérieur.
- Chaque titre de cours est suivi d'un numéro à trois chiffres.
 - Par exemple: English Course (ELA406)
 - Le premier chiffre indique le niveau (secondaire IV)
 - Le dernier chiffre indique le nombre de crédits (6).
- La note de passage de chaque cours est de 60 %.
- Les élèves doivent suivre un cours d'été s'ils ont échoué à l'un des cours de base (anglais, français ou mathématiques) et/ou aux matières certifiables pour la graduation afin de remplir les conditions d'obtention du diplôme dans les délais prévus.
- L'horaire est basé sur un cycle de 9 jours avec 4 périodes de 75 minutes par jour de cycle.



Troisième à quatrième secondaire

Crédit par cours			Conditions de promotion
Cours	Crédits	Périodes	
English Language Arts English Language Arts – Media	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Un minimum de 27 crédits doit être obtenu pendant l'année en cours. • Les élèves doivent avoir une moyenne générale minimale de 60 %. • La décision finale de placement reste du ressort de la direction et de l'équipe de l'école.
Français Langue Seconde Programme de base ou enrichi	6	6	
Mathématiques Programme de base or enrichi	6	6	
Histoire du Québec et du Canada	4	4	
Science et Technologie	6	6	
Éducation physique et à la santé	2	2	
Art visuel, danse et musique	2	3	
Cours à option	4	3	
Total des crédits et des périodes	36	36	

Veillez Noter:

Cette politique de promotion sera utilisée pour déterminer le placement des élèves pour l'année suivante. Vous êtes invités à communiquer avec l'administration si vous avez des questions.

Crédit par cours			Conditions de promotion
Course	Credits	Periods	
English Language Arts English Language Arts – Villains	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Un minimum de 27 crédits doit être obtenu pendant l'année en cours. • Les élèves doivent avoir une moyenne générale minimale de 60 %. • La décision finale de placement reste du ressort de la direction et de l'équipe de l'école.
Français Langue Seconde Programme de base	6	6	
Français Langue Seconde Programme enrichi	6	6	
Mathématiques: Option Culturelle (+ Study Skills 2 crédits d'extra)	6	6	<p>Pré-requis de graduation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un minimum de 54 crédits doit être obtenu au cours de la quatrième et de la cinquième secondaire, dont 20 crédits spécifiquement en cinquième secondaire.
Mathématiques: Option Science	6	6	<p>Les cours suivants sont aussi requis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secondaire IV Mathématiques • Secondaire IV Science • Secondaire IV Histoire • Secondaire IV Art, Danse, Musique • Secondaire V English • Secondaire V Français • Secondaire V Éthique ou Phys. Ed.
Histoire du Québec et du Canada	4	4	
Science et Technologie	4	4	
Éducation physique et à la santé	2	2	
Éthique et culture religieuse	2	2	
Art visuel, danse et musique	2	2	
Cours à option	4	4	
Total des crédits et des périodes	36-38	36	

Veillez Noter:

Cette politique de promotion sera utilisée pour déterminer le placement des élèves pour l'année suivante. Vous êtes invités à communiquer avec l'administration si vous avez des questions.

Crédit par cours			Conditions de promotion
Course	Credits	Periods	
English Language Arts	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Un minimum de 27 crédits doit être obtenu pendant l'année en cours. Les élèves doivent avoir une moyenne générale minimale de 60 %. La décision finale de placement reste du ressort de la direction et de l'équipe de l'école.
English Language Arts Fact and Fiction	8	6	
Français Langue Seconde Programme de base	4	6	
Français Langue Seconde Programme enrichi	6	6	<p>Pré-requis de graduation</p> <ul style="list-style-type: none"> Un minimum de 54 crédits doit être obtenu au cours de la quatrième et de la cinquième secondaire, dont 20 crédits spécifiquement en cinquième secondaire.
Mathématiques: Option Culturelle (+ Study Skills 2 crédits d'extra)	6	6	<p>Les cours suivants sont aussi requis</p> <ul style="list-style-type: none"> Secondaire IV Mathématiques Secondaire IV Science Secondaire IV Histoire Secondaire IV Art, Danse, Musique Secondaire V English Secondaire V Français Secondaire V Éthique ou Phys. Ed.
Mathématiques: Option Science	6	6	
Monde Contemporain	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Secondaire IV Mathématiques Secondaire IV Science Secondaire IV Histoire Secondaire IV Art, Danse, Musique Secondaire V English Secondaire V Français Secondaire V Éthique ou Phys. Ed.
Éducation financière	2	2	
Éducation physique et à la santé	2	2	
Éthique et culture religieuse	2	2	
Art visuel, danse et musique	2	2	
Cours à option Deux options possible – 4 crédits chaque	8	8	
Total des crédits et des périodes	36	36	

Veillez Noter:

Cette politique de promotion sera utilisée pour déterminer le placement des élèves pour l'année suivante. Vous êtes invités à communiquer avec l'administration si vous avez des questions.

La programme axé sur le travail donne aux étudiants la possibilité d'obtenir une formation pratique sur le lieu de travail tout en poursuivant une formation générale adaptée à leurs besoins. Le Parcours de formation préparatoire au travail est un programme de trois ans qui aide les étudiants à progresser à leur propre rythme dans une variété de sujets tout en les préparant à exercer leur rôle d'adultes, de citoyens et de travailleurs. Les élèves doivent être âgés d'au moins 15 ans au 30 septembre et ne pas avoir satisfait aux exigences des programmes de niveau élémentaire en anglais et en mathématiques.

PROGRAMME AXÉ SUR LE TRAVAIL

Formation préalable au travail

Première année (50 heures)		Deuxième année (50 heures)		Troisième année (50 heures)	
General Education (Unapportion time)					
Matières Obligatoires	Heures	Matières Obligatoires	Heures	Matières Obligatoires	Heures
English, Language Arts - 630130	150	English, Language Arts - 630230	100	English, Language Arts - 630234	50
Français langue seconde - 635130	50	Français langue seconde - 635234	50	Français langue seconde - 635234	25
Mathématiques - 567130	150	Mathématiques - 567230	100	Mathématiques - 567234	50
Expérimentation technologique et scientifique 559134	100				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 593130	50	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 593230	50	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 593234	50
Éducation physique et à la santé - 545130	50	Éducation physique et à la santé - 545234	50	Éducation physique et à la santé - 543302	25
Autonomie et participation sociale - 603130	100	Autonomie et participation sociale - 603230	100	Autonomie et participation sociale - 603234	50
Formation pratique					
Matières Obligatoires	Heures	Matières Obligatoires	Heures	Matières Obligatoires	Heures
Préparation au marché du travail- 609130	50	Préparation au marché du travail - 609230	100	Préparation au marché du travail- 609233	50
Introduction au monde du travail - 609134	150	Habilités au travail- 608230	300	Habilités au travail - 608234	300
Legende: Matières obligatoires : Nom du cours et matières Heures : Temps prescrit - Nombre total d'heures					

Métier Semi-Spécialisé

Les élèves inscrits à ce programme peuvent, sous réserve de certaines conditions, poursuivre leurs études en formation professionnelle ou dans l'un des deux parcours d'enseignement général. La formation pour un métier semi-spécialisé est un programme d'un an dans lequel les étudiants remplissent les exigences des programmes du premier cycle du secondaire en anglais, en français et en mathématiques. L'étape du travail comprendra 375 heures de travail. Les élèves recevront un certificat de formation pour un métier semi-spécialisé à la fin.

Les élèves doivent être âgés d'au moins 15 ans au 30 septembre et ne pas avoir obtenu de crédits du premier cycle du secondaire en anglais et en mathématiques.

Éducation générale

Matières Obligatoires	Heures
Français langue seconde - 634106	200
English Language Arts - 632106	100
Mathématiques - 563126	150

Formation pratique

Matières Obligatoires	Heures
Préparation au marché du travail - 699233	75
Préparation à un métier semi-spécialisé - 696204	375

Legend:

Matières obligatoires : Nom du cours et matières

Heures : Temps prescrit - Nombre total d'heures

Secondaire 3 – Régulier

ELA306 – 632306

L'objectif de ce programme est d'aider les élèves à utiliser efficacement la langue pour formuler leurs idées, et à participer au processus de communication.

En troisième secondaire, le programme continue de développer les compétences de l'élève dans les trois compétences :

- Utilise le langage pour communiquer et pour apprendre.
- Lire et écouter des textes ; et
- Produire des textes oraux, écrits et médiatiques.

Pour atteindre ces objectifs, les élèves lisent ou regardent des romans, des pièces de théâtre, des nouvelles, des poèmes, des articles, des films et des documentaires ; ils participent à des discussions en groupe et en classe ; ils écrivent ou créent des textes qui peuvent inclure des nouvelles, des journaux, des pièces de théâtre, des essais, des lettres, des réponses et des textes multimédias.

Secondaire 3 - Études médiatiques

ELA3U6 – 632306

L'objectif de ce cours est de combiner les médias avec toutes les exigences du programme English language art de la troisième secondaire. Cela signifie que les élèves continueront à effectuer tous les devoirs de lecture, d'écriture et d'expression orale nécessaires pour obtenir leur crédit en English language art, tout en donnant une tournure médiatique aux objectifs enseignés. Par exemple, on peut demander aux élèves de créer un journal ou un magazine lorsqu'ils apprennent les trois articles présentés à ce niveau. Un autre exemple pourrait être qu'ils créent une nouvelle campagne publicitaire pour un produit connu tel que Tim Horton's lorsqu'ils apprennent les textes persuasifs.

Ce cours s'adresse à tout élève de troisième secondaire qui s'intéresse à une variété de formats médiatiques et qui souhaite explorer les applications concrètes des leçons abordées. Le nombre de places est limité car un seul groupe est proposé par année.

Secondaire 4 - Régulier

ELA406 – 632406

L'objectif de ce programme est de poursuivre le développement de l'utilisation et de l'appréciation de la langue par l'étudiant et de développer et améliorer les compétences :

- Utilise le langage pour communiquer et pour apprendre.
- Lire et écouter des textes ; et
- Produire des textes oraux, écrits et médiatiques.

Secondaire 4 - Monstres et Villains

ELA4M6 – 632406

English Language Arts – monstres et villains (ELA406-632406) Le mot " monstres " permet de multiples interprétations et ce cours se penchera sur les nombreuses possibilités offertes par les nouvelles et les romans classiques et contemporains. Les possibilités sont infinies en ce qui concerne le matériel de base. Des romans classiques jusqu'aux publicités, les monstres, la folie et le surnaturel font le bonheur du public depuis des générations. Les décors étranges, les sons inquiétants et les fins inattendues sont souvent à l'origine des textes les plus mémorables et de l'inspiration pour une grande écriture, tout cela pouvant être facilement intégré dans un cours d'anglais. Le cours de quatrième secondaire est conçu pour développer les compétences des élèves à travers les cinq volets de la communication : parler, écouter, regarder, lire et écrire. Conformément à ces exigences et aux attentes du niveau, nous explorerons le thème des monstres et des villains, que l'on trouve aussi bien dans la fiction que dans la réalité, car " il y a des monstres partout " et ils constituent des sujets intéressants à explorer.

Secondaire 5 - Régulier

ELA536 – 612536

L'objectif de ce programme est de continuer à encourager l'élève à réaliser et à apprécier la valeur de la langue dans la formulation des idées et dans la communication efficace. En outre, l'accent est mis sur la préparation à l'examen final du MEQ d'anglais.

Le programme continue à améliorer les compétences de l'élève :

- Utilise la langue pour communiquer et pour apprendre.
- Lire et écouter des textes ; et
- Produire des textes oraux, écrits et médiatiques.

Secondaire 5 – Fact and Fiction

ELA5E6 – 612536 + 586552

Fact and Fiction a pour but d'initier les élèves aux conflits et à la littérature du XXe siècle et d'explorer comment ces deux éléments ont façonné le monde d'aujourd'hui. Il s'agit d'un cours enrichi de niveau supérieur qui remplace le cours régulier d'anglais de cinquième secondaire pour les élèves qui y sont admissibles. Les six périodes régulières d'anglais sont réparties en quatre cours d'anglais et deux cours d'histoire mondiale. Les élèves de Fact and Fiction travaillent à améliorer les compétences requises dans le cours régulier d'anglais de cinquième secondaire et doivent passer leur examen MELS d'anglais de cinquième secondaire à la fin de l'année.

Dans ce programme, le 20e siècle sera abordé dans une perspective historique en termes d'événements factuels, ainsi que dans la littérature de fiction que ces mêmes événements ont suscitée. Les élèves de ce cours seront appelés à accomplir diverses tâches, notamment à concevoir et à présenter la cérémonie annuelle du jour du Souvenir, à interviewer des anciens combattants des guerres du Canada, à documenter des voyages de recherche au Musée canadien de la guerre, aux Archives nationales du Canada, au Musée national de l'aviation et au Diefenbunker.

Ce cours vise à préparer les élèves aux exigences du cégep et de la première année d'université. Pour être admissible à ce cours, les élèves doivent cocher ce cours sur leur feuille d'options et remplir un formulaire de demande. Les formulaires d'inscription peuvent être demandés auprès de Madame Robin Vero au département d'anglais.

Secondaire 3 - Régulier

FSL306 – 634306

Il s'agit d'un cours obligatoire pour les élèves qui ont réussi le cours de français, langue seconde 206.

Les activités de classe permettront aux élèves de poursuivre les trois domaines de compétences décrits par le Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (Interagir oralement en français, Lire et comprendre des textes variés, Produire des textes écrits variés).

Cinq thèmes différents permettent l'étude de différents éléments de grammaire, de compréhension écrite, d'expression écrite et de production orale. L'évaluation portera sur les trois compétences par le biais d'une session de bulletin réguliers. Une évaluation sommative aura lieu à la fin de l'année.

Secondaire 3 - Enrichi

FSL3E6 – 635306

Ce cours est offert aux élèves de troisième secondaire qui ont terminé avec succès le programme enrichi de niveau deuxième secondaire et qui ont maintenu un niveau de rendement élevé.

Les activités en classe permettent à l'élève de poursuivre les trois domaines de compétences décrits par le Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) (Interagir oralement en français, Lire et comprendre des textes variés, Produire des textes écrits variés).

La lecture joue un rôle important dans le programme et sera renforcée par une variété de romans, d'articles et de textes.

Cinq thèmes différents permettent l'étude de différents éléments de grammaire, de compréhension écrite, d'expression écrite et de production orale. L'évaluation se fera sur les trois compétences par le biais d'une session régulière de bulletins. Une évaluation sommative aura lieu à la fin de l'année et influencera le placement de l'élève pour l'année suivante.

Secondaire 4 - Régulier

FSL404 – 634404

Ce cours est obligatoire pour les élèves qui ont réussi le cours de français, langue seconde 306.

Les activités en classe permettront aux élèves de poursuivre les trois domaines de compétences décrits par le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur (MEES) (Interagir oralement en français, Lire et comprendre des textes variés, Produire des textes écrits variés).

Les objectifs sont d'améliorer l'expression et la compréhension orales et écrites de l'élève à travers une variété d'activités, liées à cinq thèmes différents. La lecture régulière est une composante importante de ce cours (un minimum de 2 romans).

Secondaire 4 - Enrichi

FSL4E6 – 635406

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont démontré des aptitudes supérieures en français. Le programme est réservé aux élèves qui ont été recommandés par leur enseignant de troisième secondaire. L'acceptation finale de l'élève dans le programme demeure à la discrétion du département de français de l'école secondaire régionale Laurentian.

Les activités en classe permettront aux élèves de poursuivre les trois domaines de compétences décrits par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur (MELS) (Interagir oralement en français, Lire et comprendre une variété de textes, Produire une variété de textes écrits).

Les objectifs de ce cours sont d'améliorer les compétences des élèves en lecture et en écriture tout en développant leur connaissance de la culture et des valeurs françaises à travers la littérature, les magazines, l'actualité et les animateurs. Une lecture régulière est attendue ; les composantes et structures grammaticales sont revues et pratiquées dans des productions orales et écrites.

Secondaire 5 - Régulier

FSL504 – 634504

Ce cours est obligatoire pour les élèves qui ont suivi avec succès le cours de français 404. Les objectifs de ce cours sont de construire et d'améliorer les compétences orales et écrites ainsi que la compréhension à travers une variété de situations et de sujets qui se rapportent aux intérêts particuliers des élèves du secondaire.

Les activités de classe permettront aux élèves de poursuivre les trois domaines de compétences décrits par le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur (MELS) (Interagir oralement en français, Lire et comprendre des textes variés, Produire des textes écrits variés). L'évaluation finale de l'année est basée sur les trois trimestres (50%) et les examens finaux (50%).

Secondaire 5 - Enrichi

FSL5E6 – 635506

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont déjà suivi le cours Français, langue seconde - enrichi 406. Il s'agit d'un cours qui porte sur la littérature québécoise. Les élèves révisent toutes les composantes grammaticales abordées au cours des années précédentes. L'évaluation finale de l'année est basée sur les trois trimestres (50%) et les examens finaux (50%).

Directives pour la promotion du département de mathématiques

- Un élève doit avoir une moyenne générale de 60 % ou plus pour être promu d'un niveau à l'autre en mathématiques régulières.
- La promotion de Mathématiques Régulier à Mathématiques Enrichi se fera si et seulement s'il y a une recommandation du département de Mathématiques. Cette recommandation sera faite d'abord en fonction de l'éthique du travail et de la motivation de l'élève et ensuite en fonction des résultats de l'élève.
- Les élèves en Mathématiques Enrichies doivent maintenir une bonne moyenne et une éthique de travail constante.
- Les élèves qui ne souhaitent pas rester en Mathématiques enrichies ou dont les résultats sont inférieurs à ceux spécifiés (mais supérieurs à 60 %) seront promus en Mathématiques régulières en juin.
- Les élèves en mathématiques régulières de troisième secondaire seront inscrits en mathématiques culturelles de 4e secondaire.
- Les élèves en Maths régulières de troisième secondaire doivent obtenir une moyenne finale de 85 % pour pouvoir s'inscrire en Mathématiques scientifiques de quatrième secondaire.
- Les élèves en mathématiques enrichies de troisième secondaire ont le choix entre les mathématiques culturelles et les mathématiques scientifiques de quatrième secondaire.
- Les élèves ayant une moyenne générale de 60 % ou plus en Mathématiques culturelles de quatrième secondaire seront promus en Mathématiques culturelles de cinquième secondaire.
- Les mathématiques scientifiques de quatrième secondaire sont un prérequis aux mathématiques scientifiques de cinquième secondaire.
- Les Mathématiques Culturelles ou les Mathématiques Scientifiques sont une classe pré-requise pour l'obtention du diplôme.

Secondaire 3 - Régulier

MAT306 – 563326

Figures Géométriques	<ul style="list-style-type: none"> • Géométrie transformationnelle et isométrie. • Figures à trois dimensions: <ul style="list-style-type: none"> ~ Relations spatiales ~ Volume ~ Aire de surface ~ Résolution de problèmes
Algèbre	<ul style="list-style-type: none"> • Équations du premier degré • Table des valeurs • Graphiques • Nombres entiers • Mathématiser • Problèmes de mots • Variation directe et partielle • Exposants • Opérations avec des polynômes • Théorème de Pythagore • Racine carrée • Nombres irrationnels • Résolution de problèmes
Statistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Tabulation des données • Histogrammes • Moyenne, médiane, mode • Étendue de la distribution • Résolution de problèmes

Secondaire 3 - Enrichi

MAT3E6 – 563326

Il s'agit d'un programme enrichi dans lequel les élèves couvrent le programme régulier de Mathématiques 306 et des sujets supplémentaires. Tous les sujets sont considérablement enrichis, avec un accent particulier sur l'algèbre (y compris la factorisation, la valeur absolue, les quadratiques, les équations fractionnaires et plus encore). Les élèves doivent s'attendre à une plus grande charge de travail et doivent être en mesure de réaliser des projets ou des travaux en dehors de la classe de façon indépendante.

Secondaire 4 - Culturelle

MAT4C4-563414

Arithmétique et algèbre	<ul style="list-style-type: none">• Première inégalité en deux variables• Fonction réelle : polynôme de degré inférieur à 3• Exponentiel• Périodique• Pas à pas• Par morceaux• Système d'équations du premier degré en deux variables
Statistiques et probabilités	<ul style="list-style-type: none">• Mesure de la position ~ Percentile• Mesure de la dispersion ~ Ecart moyen• Corrélation linéaire ~ Coefficient de corrélation ~ Ligne de régression
Géométrie et graphiques	<ul style="list-style-type: none">• Distance• Pente• Point de division• Ligne droite et demi-plan ~ Sinus ~ Cosinus ~ Tangente ~ Loi du sinus ~ La formule d'Héro.

Secondaire 4 - Scientifique

MAT4S6 – 565426

Ce cours est un prérequis pour de nombreuses études en santé, en sciences, en finances et en informatique au cégep.

Expressions Algébriques	<ul style="list-style-type: none"> • Polynômes • Identités • Division polynomiale • Factorisation • Expressions rationnelles • Équations du second degré • Inégalités
Fonctions	<ul style="list-style-type: none"> • Propriétés • Paramètres • Fonctions polynomiales • Fonctions constantes • Fonctions linéaires • Fonctions quadratiques <ul style="list-style-type: none"> ~ Formes standard, générale et factorisée • Fonction échelon
Géométrie Analytique	<ul style="list-style-type: none"> • Distance entre deux points • Point central • Lignes droites <ul style="list-style-type: none"> ~ Pente ~ Interception ~ Forme standard ~ Forme générale ~ Forme symétrique ~ Équations • Distance entre un point et une ligne • Régions
Système d'équation	<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes d'équations du premier degré • Systèmes avec une équation linéaire • Systèmes avec une équation quadratique
Triangles	<ul style="list-style-type: none"> • Angles • Congruents • Triangles semblables • Triangles droits • Relations métriques et trigonométriques dans les triangles <ul style="list-style-type: none"> ~ Sinus, cosinus et tangente ~ Lois du sinus et du cosinus
Figures équivalentes	<ul style="list-style-type: none"> • Aire et volume des solides • Figures planes équivalentes • Solides équivalents • Comparaison de polygones • Comparaison de solides
Statistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Corrélation linéaire <ul style="list-style-type: none"> ~ Coefficient de corrélation ~ Ligne de régression

Les élèves doivent s'attendre à une plus grande charge de travail et doivent être capables de réaliser des projets ou des devoirs en dehors des cours de manière indépendante.

Secondaire 5 - Culturelles

MAT5C4 – 563504

Optimisation	<ul style="list-style-type: none"> • Égalités du premier degré en deux variables • Inégalités du premier degré en deux variables • Système d'inégalités du premier degré en deux variables • Système d'égalités du premier degré en deux variables • Polygone de contraintes • Fonction à optimiser (fonction objectif) • Optimisation
Théorie sur les graphiques	<ul style="list-style-type: none"> • Graphiques • Chaînes • Graphes divers • Problèmes d'optimisation
Math financières	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul des intérêts et des amortissements • Intérêts simples et composés • logs
Figures équivalentes	<ul style="list-style-type: none"> • Aire et volume des solides • Figures planes équivalentes • Solides équivalents • Comparaison de polygones • Comparaison de solides • Loi du cosinus
Probabilités	<ul style="list-style-type: none"> • Événements • Résultats • Probabilité conditionnelle • Valeurs attendues/jeu équitable et cotes

Secondaire 5 - Scientifique

MAT5S6-565506

Ce cours est un prérequis pour de nombreuses études en santé, en sciences, en finances et en informatique au cégep.

<p>Expressions arithmétiques et algébriques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres réels : <ul style="list-style-type: none"> ~ Valeur absolue ~ Radicaux ~ Exposants ~ Racine carrée ~ Factorisation
<p>Relations Fonctions Fonctions polynomiales Fonctions réelles et inverse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fonctions réelles : <ul style="list-style-type: none"> ~ Polynôme du second degré (forme générale) ~ Étape ~ Valeur absolue ~ Racine carrée ~ Rationnelle ~ Par morceaux • Paramètres • Opérations sur les fonctions
<p>Optimisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Système d'inéquations du premier degré en deux variables • Système d'équations et d'inéquations impliquant divers modèles fonctionnels • Polygone de contraintes • Solution optimale
<p>Fonctions exponentielles et logarithmiques</p>	
<p>Trigonométrie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relations métriques dans les cercles et relations trigonométriques dans les triangles : lois du sinus et du cosinus • Cercle unitaire standard (radian, longueur d'arc) • Identités trigonométriques • Inverse
<p>Fonctions coniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu géométrique <ul style="list-style-type: none"> ~ Cercle ~ Ellipse ~ Hyperbole ~ Parabole

Les élèves doivent s'attendre à une plus grande charge de travail et doivent être capables de réaliser des projets ou des devoirs en dehors des cours de manière indépendante.

Secondaire 3 - Science et de Technologie

SCT306-555306

Cours de sciences et de technologie offerts en troisième secondaire. L'accent est mis sur la Terre et l'espace, la biologie humaine, l'évolution de la vie, les propriétés de la matière et la technologie. Ce cours est un programme plus traditionnel qui met l'accent sur le travail en classe et en laboratoire.

Secondaire 4 - Science et de Technologie

SCT444-555444

L'accent est mis sur l'introduction à la chimie, l'écologie et l'environnement, les propriétés de la matière et la technologie. Ce cours est un programme plus traditionnel qui met l'accent sur le travail en classe et en laboratoire. Ce cours est un pré-requis pour l'obtention du diplôme.

Secondaire 3 - Histoire du Québec et du Canada

HQC304 – 585304

Objectif du cours:

Le cours d'histoire et d'éducation à la citoyenneté de troisième secondaire propose une étude approfondie de l'histoire du Québec et du Canada, des origines à 1840.

Le cours est divisé en quatre sections :

1. Les origines jusqu'en 1608
2. L'évolution de la société coloniale sous la domination française (1608-1760)
3. La conquête et le changement d'empire (1760-1791)
4. Les exigences et les luttes de la nation (1791-1840).

Par le biais de cours, de prises de notes, de travaux de projets, de tests et de dissertations, les élèves développeront les compétences suivantes :

- La capacité de caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada.
- La capacité d'interpréter un phénomène social.

Secondaire 4 - Histoire du Québec et du Canada

HQC404 – 585404

Objectifs du cours: Ce cours est un pré-requis pour l'obtention du diplôme.

Le cours d'histoire et d'éducation à la citoyenneté de quatrième secondaire propose une étude approfondie du Québec et du Canada de 1840 à nos jours.

Le cours est divisé en quatre sections :

1. 1840 - 1896 La formation du système fédéral canadien.
2. 1896 - 1945 Les nationalismes et l'autonomie du Canada.
3. 1945 - 1980 La modernisation du Québec et la Révolution tranquille.
4. 1980 - aujourd'hui Les choix de société dans le Québec contemporain

Par le biais de cours, de prises de notes, de travaux de projets, de tests et de dissertations, les élèves développeront les compétences suivantes :

- La capacité d'interpréter un phénomène social.
- Ce cours est un pré-requis pour l'obtention du diplôme.

Secondaire 5 - Monde Contemporain

CW0502-592502

Le programme Monde Contemporain a pour objectif de :

- Aider les élèves à saisir la complexité du monde actuel et à s'ouvrir à la diversité des sociétés qui le composent.
- Aider les élèves à développer leur esprit critique en étudiant les problèmes et les enjeux du monde contemporain.
- Préparer les élèves à participer en tant que citoyens responsables aux débats de société.

Dans ce programme, les élèves consolident les apprentissages antérieurs concernant un processus de recherche et poursuivent le développement de concepts favorisant le jugement critique. Les élèves examineront des concepts régionaux, nationaux et mondiaux en utilisant divers aspects des études sociales en histoire, géographie, politique et économie ainsi que l'influence des médias tant sur leur vision du monde que sur les sociétés.

Secondaire 5 - Éducation financière

FIN522 – 602522

La littératie financière est un nouveau cours de deux crédits qui met l'accent sur ce dont les élèves de cinquième secondaire ont besoin pour gérer leurs finances personnelles. Il examine des situations qu'ils connaissent déjà ou qu'ils pourraient rencontrer dans un avenir proche. Les trois questions financières suivantes sont examinées dans le programme : La consommation de biens et de services, l'entrée sur le marché du travail et la poursuite des études. Chacune de ces questions comporte différentes options dont l'analyse exige des élèves qu'ils fassent preuve de jugement critique, qu'ils utilisent leur capacité à faire des choix et à estimer le coût d'opportunité, et qu'ils tiennent compte de la législation applicable. Le programme est axé sur le développement d'une compétence : Prendre position sur une question financière.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Secondaire 4 et 5

ERC402 – 569402 or ERC502 – 569502

Le programme d'éthique et de culture religieuse combine des composantes de l'éthique et de la religion, mais explique aussi les représentations séculaires du monde de l'humanité. Le programme d'éthique s'articule autour de différents axes, notamment les suivants :

- Réflexion sur les valeurs et les prescriptions sociales.
- L'appréciation de différentes visions du monde et de l'humain
- La capacité à prendre une position réfléchie sur des questions morales ou éthiques.

À la fin de leurs études secondaires, les élèves seront capables de juger les valeurs et les normes (obligations, droits, etc.) qui orientent les actions humaines, de faire des choix fondés sur le bien commun, de s'engager et de travailler avec les autres de manière autonome et responsable dans une société pluraliste et démocratique.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Secondaire 3, 4 et 5

PEH302 – 543302, PEH402 – 543402 and PEH502-543502

Les élèves devront participer à une variété d'activités d'éducation physique qui les aideront à développer des compétences afin de fonctionner dans un contexte personnel et social pour le reste de leur vie.

Le cours se concentrera sur plusieurs sports de la vie, qu'ils soient collectifs ou individuels, entres autres :

- Soccer
- Flag football
- Basketball
- Volleyball
- Badminton
- Softball
- Natation

Les élèves seront évalués sur leur participation, leur attitude face à l'effort et leurs capacités sportives. Chacun doit avoir des vêtements de rechange pour le cours d'éducation physique afin de faciliter la participation et pour des raisons d'hygiène. Une tenue de sport appropriée est obligatoire : short, pantalon de survêtement ou d'entraînement, t-shirt et chaussures de sport. Pendant les cours de natation : un maillot de bain approprié, une serviette et un bonnet de bain (obligatoire).

Secondaire 3, 4 et 5 – Arts Visuels

ART302-668302, ART402-688402 and ART502-668502

L'objectif général de l'ART302 est de permettre aux élèves de vivre des expériences esthétiques à travers la "fabrication" et la "vision" d'images. Le programme évolue à travers quatre modules :

This class is a pre-requisite for graduation in secondary 4.

Thème	Les élèves trouvent des moyens personnels de s'exprimer en percevant, comparant, décrivant et représentant.
Langage visuel	Les élèves développent une connaissance conceptuelle du vocabulaire visuel qu'ils sont appelés à utiliser et à rechercher dans les images.
Gestes et techniques	Les élèves se sont familiarisés avec certains outils, médias et processus.
Art et Société	Pour enrichir leur compréhension d'eux-mêmes et de leur monde, les élèves découvrent certains aspects du monde, des cultures et de la vie quotidienne à travers leur regard créatif.
Évaluation	On s'attend à ce que les étudiants terminent tous les projets assignés. Si plus de temps est nécessaire, la classe d'art est ouverte pendant le déjeuner. Le travail de croquis peut se faire en classe ou à la maison. Pendant l'année, les étudiants seront évalués à l'aide d'une variété de projets. Ces projets permettront aux élèves de démontrer leurs compétences en création d'images et d'apprécier les œuvres d'art, conformément aux exigences du Programme d'éducation du Québec.

Secondaire 3 - Danse

DAN302-672302

Le programme de danse de troisième secondaire encourage les élèves à explorer de façon significative la danse de divers peuples du monde et leur permet de s'exprimer par un moyen de communication non verbal tout en augmentant leurs capacités de danse. Les élèves travailleront ensemble sur une chorégraphie de classe, et aussi en plus petits groupes pour produire des chorégraphies qui reflètent un genre spécifique préalablement introduit en classe. Ouvert à tous les élèves.

Note : Tous les élèves et leurs parents doivent signer le formulaire "Dance Class Expectations".

Secondaire 4 et 5 – Danse

DAN402-672402 and DAN502-672502

Les niveaux supérieurs du programme de danse se concentreront sur le développement des techniques et des styles personnels des élèves, et l'accent sera mis sur le travail chorégraphique, à la fois en groupe et individuellement. On s'attend à ce que les élèves de ce niveau présentent leur travail en classe et/ou leur travail personnel lors d'un spectacle public. Il est à noter que la danse au niveau secondaire 4 est un prérequis pour l'obtention du diplôme.

Note : Tous les élèves et leurs parents doivent signer le formulaire "Dance Class Expectations".

Secondaire 3 - Musique

MUS302-669302

Ce cours offre aux élèves la possibilité d'étudier et d'interpréter la musique de l'idiome du rock and roll. Il est conçu pour préparer les élèves aux cours de musique des niveaux 4 et 5.

Aucune expérience préalable du jeu n'est nécessaire. Si vous avez déjà commencé à jouer, ou si vous souhaitez apprendre à jouer de la guitare, de la basse, de la batterie, des percussions, des claviers, ou être chanteur, ce cours vous intéressera.

Il n'y a pas de prérequis ou d'audition pour ce cours. L'élève doit simplement être intéressé à apprendre à chanter, à jouer d'un instrument et à jouer la musique de son choix.

Objectif: En travaillant avec l'enseignant, les élèves apprendront les compétences de base nécessaires pour devenir compétents sur l'instrument de leur choix. L'élève explore diverses techniques de jeu tout en apprenant à jouer le répertoire qui convient le mieux à ses capacités de jeu. L'objectif est de préparer les élèves au cours de musique de niveau 4.

Évaluation: La majorité de la note des élèves sera basée sur l'apprentissage de l'instrument choisi. Les élèves devront atteindre des compétences spécifiques.

Secondaire 4 et 5 – Musique

MUS402-669402 and MUS502-669502

Ce cours offre aux élèves l'occasion d'étudier et d'interpréter la musique de l'idiome du rock and roll. Il est conçu pour être une continuation du programme de musique de la Sec. 3. Comme ce cours est offert 2 jours sur 9, il est fortement recommandé aux élèves d'avoir une certaine expérience préalable du jeu ou du chant. Il est à noter que le cours de musique de niveau secondaire 4 est un prérequis pour l'obtention du diplôme.

Objectif: En travaillant en étroite collaboration avec l'enseignant, les élèves amélioreront leurs compétences dans leurs instruments respectifs ou leurs capacités vocales. L'élève explorera diverses techniques de jeu tout en apprenant à jouer un répertoire qui convient le mieux à ses capacités de jeu.

Évaluation: Il y a des tests de jeu à la fin de chaque trimestre. Un minimum de deux chansons doit être présenté et l'enseignant évaluera la performance, la connaissance de la chanson (accords, paroles, etc.), ainsi que les progrès de l'élève.

Secondaire 3 - Psychologie

Il y a plusieurs raisons d'offrir un cours d'option en psychologie à l'école secondaire régionale Laurentian. D'abord et avant tout, un cours où les élèves peuvent acquérir des connaissances dans les domaines de l'émotion, de la cognition, du développement et de la santé mentale servira à promouvoir le bien-être des élèves à un moment crucial de l'adolescence. Selon le plan ABAV de LRHS, qui est l'un des résultats de l'étude Our School Survey, l'une des actions à développer est d'avoir des initiatives qui aident à promouvoir le bien-être émotionnel des élèves. En plus de promouvoir le bien-être général des élèves, le cours servira également à préparer les élèves à de meilleures habitudes d'étude, au développement de leur carrière et à l'apprentissage tout au long de la vie. Ce cours s'adresse aux élèves de troisième secondaire. Ce niveau scolaire est idéal pour ce cours car il n'y a que quelques cours à option disponibles pour les élèves de troisième secondaire pour commencer et il n'y a pas de cours d'éthique enseigné à ce niveau, qui est souvent un cours qui est utilisé pour aborder certains des sujets en psychologie.

Activités et évaluation

Les élèves apprendront et seront évalués sous forme de recherches, de laboratoires, de présentations de conférenciers invités, de discussions, de projets et de tests. Des rubriques d'évaluation seront utilisées à des fins d'évaluation et seront basées sur les National Standards for High School Psychology Curricula. De plus amples informations sur le contenu du cours, les plans de cours et les activités sont disponibles sur le site Web suivant :

<https://www.apa.org/ed/precollege/topss/resource-manual>

Secondaire 4 et 5 - Cinéma

CIN484-670484 and CIN584 - 670584

Ce cours est offert aux élèves de quatrième et cinquième secondaire. Les élèves recevront 4 crédits au niveau approprié après avoir réussi le cours.

Ce cours propose aux élèves une histoire sociale complète du cinéma. Nous examinerons le contenu et la forme des films, les techniques d'expression, les modes de transaction avec le public et les façons dont ils ont des implications sociales. Nous traiterons de l'acte cinématographique et de ses liens avec les questions sociales, culturelles et politiques de la société.

Nous commencerons au début du 20e siècle et couvrirons une grande variété de films d'Hollywood et du monde entier. Nous examinerons différents genres de films (cinéma nouvelle vague, films indépendants, héros dans le cinéma, propagande dans le cinéma), étudierons la critique et l'analyse de films, la conception de films, les partitions musicales, les tendances cinématographiques, les réalisateurs, les acteurs et les réactions du public.

Évaluation : Par le biais de comptes rendus écrits, de conférences, de discussions en classe, de présentations, de projets, d'éventuelles excursions et de courts essais, les étudiants deviendront de meilleurs écrivains, développeront des compétences analytiques et une pensée critique utiles dans tous les domaines d'étude. Ce cours convient aux élèves qui aiment le cinéma mais qui veulent aussi comprendre comment et pourquoi le cinéma nous touche aussi fortement, nous influençant individuellement et en tant que société.

Secondaire 4 et 5 - Media

MED444-612444 and MED514-612514

Ce cours est offert aux élèves de la quatrième et de la cinquième secondaire. Les élèves recevront 4 crédits au niveau approprié après avoir réussi le cours. Ce cours est une étude des médias électroniques et imprimés. On examine l'histoire et l'évolution de la télévision, de la radio, du cinéma, des journaux et des périodiques. Les élèves seront invités à réfléchir et à écrire de façon critique sur des questions telles que l'audience, la technologie, le point de vue et la responsabilité. Le cours examinera également les techniques de base telles que la rédaction et la mise en page d'un journal, la conception publicitaire, l'enregistrement audio et vidéo. L'approche pédagogique combinera des cours magistraux et des travaux de projet indépendants. La participation active et la collaboration des étudiants sont encouragées.

Musique et composition

MUSOP4 669494 and MUSOP5 669594

Composition musicale et arts de l'enregistrement (669494-669594) : Ce cours est conçu pour permettre aux élèves de développer leurs compétences en matière de composition, d'améliorer leurs techniques de jeu et leur sens musical, ainsi que d'explorer les bases de l'enregistrement sonore. Le cours s'adresse aux élèves ayant une certaine compétence musicale ainsi qu'à tout élève intéressé à développer son style hip-hop/rap. Il ne s'agit pas d'un cours de performance musicale. Le résultat final sera pour chaque élève d'avoir un portfolio de compositions originales et enregistrées.

Secondaire 3 - Introduction à la robotique

ROB354 - 562354

Ce cours est une introduction au codage et à la robotique qui est enseigné par le biais d'une série de projets et est très "pratique". Il s'agit d'un cours stimulant qui nécessite :

- Un travail important, de la patience et une attitude positive envers l'apprentissage.
- Une forte capacité à apprendre de manière indépendante
- De bonnes aptitudes manuelles
- Aimer travailler en équipe
- Un intérêt marqué pour les sciences et l'ingénierie.

Dans la première moitié du cours, les élèves utilisent la plateforme de programmation par blocs SCRATCH pour créer et coder un court-métrage d'animation et un jeu vidéo original. Les compétences acquises en matière de codage sont ensuite utilisées pour programmer un robot SPHERO et faire voler un DRONE.

Dans la seconde moitié du cours, les élèves apprendront les bases des circuits électriques et de l'électronique. Ils coderont le BBC MICRO:BIT et l'utiliseront pour contrôler un bras robotique et une voiture robotisée qu'ils ont conçus et construits en petite équipe.

Secondaire 5 - Chimie

CHE504 – 551504

Cours facultatif pour les élèves de cinquième secondaire. Ce cours est obligatoire pour les élèves qui souhaitent suivre des cours de sciences au cégep. Ce cours a des prérequis stricts :

- Les élèves doivent avoir obtenu au moins 75 % en Science et technologie de l'environnement (EST404).
- Les élèves doivent être inscrits en Mathématiques techniques ou scientifiques de quatrième ou cinquième secondaire ou avoir réussi le cours de mathématiques techniques ou scientifiques en quatrième secondaire.

Science environnementale et technologie

EST404 – 558404

Un cours facultatif pour les élèves en sciences qui sont intéressés à prendre les options avancées en sciences en cinquième secondaire. Ce cours est un prérequis pour la physique et la chimie. Ce cours n'est accessible qu'aux élèves qui ont obtenu au moins 75 % en sciences de troisième secondaire, et les élèves doivent être inscrits en mathématiques scientifiques de quatrième secondaire.

Secondaire 5 - Physique

PHY504 – 553504

Cours facultatif pour les élèves de cinquième secondaire. Ce cours est obligatoire pour les élèves qui souhaitent suivre des cours de sciences au cégep.

Ce cours a des prérequis stricts : l'élève doit avoir obtenu au moins 75 % en Science et technologie de l'environnement (EST 404). De plus, l'élève doit être inscrit en Mathématiques techniques ou scientifiques de cinquième secondaire et avoir réussi le cours de mathématiques techniques ou scientifiques en secondaire 4.

Secondaire 5 - Biologie

Bio544

Le cours de biologie 544 est un cours de biologie générale destiné aux élèves de cinquième secondaire qui ont réussi le cours de sciences général de quatrième secondaire avec un minimum de 75 %. Le cours se divise en 5 unités : L'organisation de la vie, l'écologie des communautés végétales et animales, la division cellulaire et l'héritage génétique, l'évolution et la diversité des espèces, et les enjeux environnementaux. Le travail pour ce cours consistera en des lectures et des notes, des projets de recherche indépendants et en groupe, des présentations, des laboratoires et des enquêtes. L'évaluation sera basée sur des rapports de laboratoire et autres, des quiz et des tests. Un examen final sommatif sera donné pendant la période des examens en juin.

COURS À OPTION

Économie familiale – Stratégie pour la vie indépendante HEC564 – 620564

Il s'agit d'un cours facultatif offert aux élèves de cinquième secondaire. Quatre unités de cinquième secondaire sont attribuées à la réussite du cours. Le cours comporte 2 modules.

Alimentation et nutrition : explore une variété de choix alimentaires basés sur la gestion de nos ressources de base que sont le temps, le coût, la valeur nutritive, les compétences, etc. En petits groupes, les élèves partagent de nombreuses expériences culinaires avec des recettes conviviales qui favorisent un mode de vie sain.

La vie autonome : permet aux élèves d'étudier et de mettre en pratique des stratégies spécifiques qui facilitent efficacement la transition du foyer parental à la vie autonome au niveau post-secondaire. Parmi les sujets abordés, citons le choix d'un colocataire, l'établissement de priorités, les obligations et les droits des locataires, l'établissement d'un budget et les finances personnelles, l'amélioration des compétences en matière de communication et de prise de décision, la sécurité personnelle et domestique, la connaissance du consommateur, etc.

De plus, certains sujets du cours sur la vie autonome sont basés sur "The Seven Habits of Highly Successful Teens". Ce livre explique les compétences et les choix des personnes qui réussissent, qui ont été résumés puis adaptés par Sean Covey.

Le thème qui lie ces modules met l'accent sur l'apprentissage et la mise en pratique de stratégies ou de comportements spécifiques pour devenir une meilleure personne dans son ensemble et améliorer ses compétences individuelles. Il s'agit d'outils qui peuvent concevoir et guider nos vies sur la voie du succès et du bonheur.

Éducation aux compétences de la vie

LIF314 – 615344

L'éducation aux compétences de la vie enseigne aux élèves la nutrition, le bien-être et l'adoption d'un mode de vie sain en faisant des choix alimentaires sains.

Les élèves apprendront à connaître les nutriments et les éléments nécessaires à une alimentation équilibrée en examinant les quatre groupes alimentaires et les recommandations du Guide alimentaire canadien.

Le cours se concentre également sur les compétences de base en cuisine, comme la lecture et le suivi d'une recette, la planification d'un menu et l'utilisation d'une variété d'outils et d'équipements de cuisine. Les élèves apprennent également les techniques d'épicerie, en mettant l'accent sur le choix des aliments frais, la comparaison des prix et la lecture des étiquettes.

Les élèves acquerront une expérience pratique dans la cuisine en réalisant des recettes de pâtisserie de base et en préparant un repas complet.

Secondaire 3, 4 et 5 – Éducation Physique Optionnelle

PED344 – 546344, PED444 – 546444 and PED544 – 546544

Le département d'éducation physique offre un cours à option pour compléter le programme d'éducation physique existant. Cette option est offerte aux élèves de troisième, quatrième et cinquième secondaire. Les élèves recevront des crédits au niveau approprié après avoir réussi le cours. L'objectif de ce cours est de sensibiliser les élèves à leur propre forme physique et à leur santé, d'améliorer leurs compétences dans les sports individuels et d'équipe et de créer une expérience sportive globale positive, en mettant l'accent sur le travail d'équipe et l'esprit sportif.

Activité Sportive - Hockey

Cette option est ouverte à tous les élèves de troisième, quatrième et cinquième secondaire. Notre objectif est d'offrir aux élèves la possibilité de jouer au hockey dans le cadre de leur horaire quotidien. Un équipement d'hockey complet, non fourni, sera nécessaire pour participer à cette option. Une expérience préalable est recommandée, mais pas obligatoire. Il y aura également un coût associé. Veuillez téléphoner l'école pour plus d'informations.

Secondaire 3, 4 et 5 - Hockey

HOC344- 549344, HOC444 – 549444 and HOC544 - 549544

- 30 séances de deux heures sur la glace pour apprendre les techniques individuelles et les techniques d'équipe.
- Entraînement sur terrain sec, hockey-balle et diverses activités d'éducation physique au printemps.
- 2 à 4 séances en classe et sur cassette de jeu pour revoir les matchs précédents et les stratégies du hockey sur glace, marier des jeux et les essayer et apprendre pourquoi les entraîneurs prennent certaines décisions.
- Certains joueurs seront sélectionnés pour participer à des matchs et des tournois en dehors du programme régulier

Secondaire 3 – Introduction au travail avec le bois

WWK344 –693344

Les élèves apprendront à utiliser une variété d'outils manuels et de machines électriques simples pour construire divers projets en bois, en commençant par des projets simples, comme une mesure à spaghetti, et en progressant vers des projets plus compliqués, comme une étagère en angle.

Secondaire 4 – Travail avec le bois intermédiaire

WWK444 – 693444

Ce cours est offert aux élèves de la quatrième secondaire et donne droit à 4 crédits de quatrième secondaire. À l'aide d'outils manuels, d'outils électriques et d'une variété de machines dans l'atelier de menuiserie, les élèves apprendront à assembler, coller, couper en onglet et ajuster le bois pour réaliser des projets complexes, en commençant par des chaises de plage, puis en progressant vers la fabrication de bacs à pommes de terre et de bibliothèques.

Secondaire 5 – Travail avec les bois avancé

WWK544-693554

Ce cours est offert aux élèves de la cinquième, et comporte 4 crédits de la cinquième secondaire. Pour commencer le cours, il y aura une revue de la machinerie et des outils à main, puis les élèves travailleront sur des projets complexes de travail du bois en utilisant une variété de méthodes d'assemblage et de montage du bois pour construire des objets tels que des bibliothèques, des armoires et une variété de meubles.

Secondaire 5 - Explorations techniques - Soudage

TEX554 – 699554

Il s'agit d'un cours facultatif pour les élèves de quatrième et cinquième secondaire, sans prérequis, et les élèves obtiennent 4 crédits de cinquième secondaire après avoir réussi le cours.

Ce cours initie les élèves à la sécurité en soudage, au soudage et au coupage oxyacétylénique, au soudage MIG ainsi qu'aux mathématiques mécaniques et à la conception de plans. Les projets possibles sont des aides à la traction et une remorque.

Mechanical Construction and Motor Vehicle Maintenance

MECMVM - 617402 + 617462

Construction mécanique

Il s'agit d'un cours optionnel suivi au niveau de la quatrième et de la cinquième secondaire. Aucune connaissance préalable de la construction mécanique n'est requise.

Ce cours est conçu pour fournir à l'élève les connaissances, les compétences et les attitudes qui lui permettront de pratiquer en toute sécurité des techniques pratiques de travail du métal et de construction en bois. L'élève apprend également à utiliser les instruments de dessin de base pour réaliser des dessins orthographiques et des plans d'étage architecturaux.

Entretien des véhicules à moteur

Il s'agit d'un cours facultatif suivi au niveau de la quatrième et de la cinquième secondaire. Aucune connaissance préalable de l'automobile n'est requise.

Le cours présente aux élèves les principes du moteur à combustion interne et de l'automobile, y compris les systèmes de refroidissement et de lubrification, en mettant l'accent sur les travaux pratiques liés à l'entretien automobile.

Secondaire 5 - Entretien des véhicules à moteur

AUTICE - 617564

Il s'agit d'un cours optionnel suivi au niveau de la cinquième secondaire.

Ce cours permet d'approfondir l'entretien des systèmes automobiles, notamment les freins, la suspension, les systèmes d'échappement, etc.

Moteur à combustion interne

Il s'agit d'un cours facultatif suivi au niveau de la cinquième secondaire. L'entretien des véhicules à moteur est un préalable à ce cours.

Ce cours approfondit les principes du moteur à combustion interne, y compris le système de refroidissement et de lubrification, en mettant l'accent sur les travaux pratiques liés à l'entretien des véhicules automobiles.

Secondaire 3 - Explorations techniques - Réparation de petits moteurs

TEX344 – 699344

Il s'agit d'un cours facultatif suivi au niveau de la troisième secondaire. Aucune connaissance préalable des petits moteurs n'est requise.

Les principaux objectifs de ce cours sont de fournir à l'élève les connaissances, les habiletés et les attitudes qui lui permettront de pratiquer en toute sécurité des techniques pratiques de réparation de petits moteurs monocylindriques tels que : tondeuses à gazon, souffleuses à neige, etc.