



Laurentian Regional High School

École Secondaire Régionale Laurentian

Rapport d'activités du Conseil d'établissement de l'école secondaire régionale Laurentian (LRHS) pour 2022-2023

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Au nom du conseil d'établissement de l'école secondaire régionale Laurentian, je suis très heureuse de présenter notre rapport annuel pour l'année scolaire 2022-2023.

Tout au long de ce rapport, vous découvrirez les nombreuses réussites et réalisations de nos élèves et de notre personnel et vous partagerez notre fierté pour l'éducation publique.

Bien que 2022 ait commencé avec la poursuite des protocoles COVID des dernières années, la situation a progressivement changé. L'hiver dernier et ce printemps ont réuni nos élèves et le personnel pour partager, une fois de plus, les nombreuses expériences à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe qui créent des souvenirs pour toute la vie de chacun.

Bien que chaque année apporte sa propre quantité de défi, nous croyons vraiment que les expériences éducatives de nos élèves sont considérablement améliorées en étant avec leurs amis et leurs pairs à l'école. Cette année a marqué un retour tant attendu à ces jours.

Comme toujours, nous tenons à remercier sincèrement notre personnel passionné et dévoué qui dirige l'apprentissage de nos élèves et favorise leur réussite. Nous sommes également reconnaissants à notre équipe administrative pour son soutien continu aux élèves et à leurs familles, ainsi qu'aux nombreux bénévoles communautaires qui soutiennent et enrichissent notre école chaque jour.

Alors que nous nous penchons sur nos réalisations, nous avons également hâte de travailler ensemble pour continuer à bâtir des apprenants confiants et des citoyens attentionnés qui sont fiers d'être des élèves de LRHS!

Sincèrement,

Cindy Angelini

LRHS Présidente du conseil d'établissement

À PROPOS DE NOUS

L'École secondaire régionale Laurentian est dévouée dans son désir d'offrir un environnement d'apprentissage positif et coopératif qui favorise la tolérance, l'estime de soi, le respect des autres et un fort sentiment de communauté. Les élèves sont encouragés à travailler et à atteindre leur plein potentiel dans les domaines académiques et parascolaires.

LRHS offre un large éventail de programmes pour servir notre communauté diversifiée d'apprenants. En plus des cours de base requis pour l'entrée au cégep, un programme enrichi est offert en mathématiques. Un éventail impressionnant d'options est également offert dans les arts et les sciences pour compléter nos sujets de base.

Le conseil d'établissement est composé d'un maximum de 8 parents, 2 représentants de la communauté, 1 personnel non enseignant, 1 représentant du personnel de soutien et un maximum de 4 enseignants. Il peut également y avoir 2 représentants des élèves du deuxième cycle.

Membres parents

Mme Cindy Angelini, présidente (mandat : 2021-2023)

Mme Michelle Deslauriers, (mandat : 2021-2023)

Mme Chloée Alary, déléguée du Comité des parents (mandat : 2022-2024)

Mme Tracy Price (terme : 2021-2023)

Mme Nathalie Szabo, secrétaire suppléante (mandat : 2022-2024)

Mme Melissa Hadley (mandat : 2022-2024)

Mme Sarah Dandy (mandat : 2021-2023)

Mme Renée Kennette (mandat : 2022-2024)

Mme Jennifer Turcotte a été élue représentante des parents suppléants au conseil.

Membres du personnel

Mme Laurie Matthews, enseignante

Mme Elaine Jetté Enseignante

Mme Daphne Petersen, enseignante

Mme Kim Kasprzyk, Personnel de soutien

Secrétaire

Mme Susan O'Keeffe

DATES DES RÉUNIONS Du CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'assemblée générale annuelle (AGA) s'est déroulée le jeudi 21 septembre 2022, à 18h00, via Zoom.

Les réunions du Conseil d'établissement (CE) ont eu lieu par l'intermédiaire de l'application Zoom, à 18h30, aux dates suivantes :

Mardi 28 septembre 2022

Mardi 25 octobre 2022

Mardi 22 novembre 2022

Mardi 20 décembre 2022

Mardi 31 janvier 2023

Mardi 28 mars 2023

Mardi 25 avril 2023

Mardi 23 mai 2023

Mardi 20 juin 2023

L'ordre du jour typique de notre CE comprenait des rapports d'étape du directeur d'école, des enseignants, du CLC, de l'organisme de participation des parents (PPO) et du comité des parents (CP), ainsi que des rapports récurrents sur le budget scolaire et le plan de lutte contre la violence (ABAV). Les locations, les voyages scolaires et les activités de financement font normalement partie de l'ordre du jour habituel du CE et sont traitées au besoin. La participation de non-membres du CE à ces réunions publiques était possible sur demande.

Les résolutions habituelles ont été prises : les règles de procédures du CE, l'utilisation de l'école à des fins autres que pédagogiques., le code de conduite de l'école, le budget de l'école (limité au financement fourni pour des mesures spécifiques du ministère), le plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les frais de scolarité, la répartition du temps de cours, la liste des effets scolaires, les recommandations relatives à l'établissement du budget (pour le budget de la commission scolaire), critères de sélection du directeur d'école et location d'écoles (badminton, pickle ball, basketball, groupes de volleyball et camp d'été).

Le CLC a participé à un certain nombre d'activités, notamment :

- Les élèves du club de la diversité, de l'équité et de l'inclusion ont terminé la première série d'ateliers avec le centre canadien pour la diversité et l'inclusion et le programme See Different. Trois élèves ont obtenu le certificat et ont été invités à compléter la deuxième série d'ateliers.
- Le Club de la diversité, de l'équité et de l'inclusion a mis en place un kiosque au dîner pour sensibiliser les élèves à la journée mondiale des droits de l'homme (samedi 10 décembre 2022). Au kiosque, les élèves ont distribué des t-shirts fabriqués par notre classe d'anglais de média de troisième secondaire. Les thèmes des t-shirts étaient les droits de la personne, l'intimidation, l'acceptation de soi, la positivité corporelle et la communauté LGBTQ+.
- Le notre club des déjeuners est heureux de dire qu'il est resté en plein fonctionnement jusqu'au dernier jour des examens.

Voici quelques-unes de nos activités de financement cette année :

- Course Terry Fox
- Vente de pâtisseries (pour financer la sortie scolaire du team building de GSA)
- Tournoi de golf LRHS - Terrain de golf de Lachute (pour financer les activités parascolaires des étudiants, les services de transport en fin de journée et pour soutenir la vie étudiante)
- Collecte de fonds (pour financer l'achat d'ordinateurs portables et d'un panier pour nos étudiants)
- Paniers de Noël (PPO) - (les dons ont été utilisés pour fabriquer les paniers de nourriture donnés à nos familles dans le besoin.)
- Collecte de fonds pour le voyage en Europe – Emballer l'épicerie/ Vente de chocolat/ Tombola de vin/ Soirée de musique (Tout l'argent recueilli a servi à réduire le coût du voyage pour les élèves de la classe.)
- Cure Foundation Denim Day - Tous les fonds recueillis ont servi à combler l'écart entre les soins de santé et les patientes atteintes du cancer du sein.
- Spectacle de danse – (les fonds ont servi à financer le spectacle de danse, les costumes et le dîner des danseurs.)
- Collecte de fonds pour la maison hantée (tous les profits ont été remis à une banque alimentaire locale de Lachute (Centre D'Entraide D'Argenteuil).
- Activités de financement pour les diplômés – Vente de pâtisseries/ Vente de cadeaux (tous les profits ont servi à réduire le coût des billets de bal pour les élèves)

Quelques-unes de nos excursions et de nos activités cette année :

- Golf Select Trip pour le secondaire 1
- Fact and Fiction est allé au Musée de la guerre à Ottawa
- Voyage au Québec pour la 3e secondaire
- Voyage à Ottawa pour les élèves de 2e secondaire
- Excursions sur le terrain des membres du club équestre à la Swiss Riding Academy de Lachute./ Activité de cowboy extrême au Rosemarie Huxted Equestrian Club en Ontario
- Excursion sur le terrain des membres du club de ski – 4 sorties dans les pentes de ski locales
- Voyage WOTP à la cabane à sucre
- Sortie éducative des élèves de danse – Casse-Noisette
- Fêtes d’Halloween à l’école -activité maison hantée
- Les élèves du programme de musique ont donné un concert des Fêtes, dans nos écoles primaires de la relève et à la fin de l’année pour les parents.
- Cours sur les faits et la fiction - Europe Trip
- Cérémonie du jour du Souvenir
- À l’école Activités de vacances
- Activités de la Semaine d’appréciation de l’enseignant
- Tournoi et match de hockey junior
- WOTP Community Garden - une fois par semaine pendant une demi-journée,
- Secondaire 1 et 2 - Roméo et Juliette Jouer
- Élèves de 4e secondaire - Il était une fois sur un matelas
- Le groupe Monster et Vilain en 4e secondaire est allé dans une salle d’évasion.
- Cueillette des pommes des élèves du WOTP
- Le Musée des sciences de Montréal
- Match de soccer entre élèves et membres du personnel
- Concert de fin d’année

PROJET ÉDUCATIF

2023 marque le début d’un cycle de 4 ans du projet éducatif qui est toujours disponible pour consultation sur notre site web. Ce document est actuellement en construction. Vous pouvez accéder au document précédent [ici](#).

PLAN de lutte contre l’intimidation

Au cours de l’année scolaire 2022-2023, nous avons continué de donner la priorité aux préoccupations des élèves au sujet de la sécurité à l’école. Nous avons ouvert des conversations qui ont permis aux élèves de développer leurs préoccupations et de partager des idées de solutions. Nous avons communiqué les résultats de l’enquête Our School Survey aux membres du personnel afin de les sensibiliser à la nécessité d’adopter des stratégies d’intervention plus cohérentes lorsque l’intimidation est observée.

Nous continuerons également de mettre l'accent sur les mesures en place pour augmenter le sentiment d'appartenance des élèves atténuer les niveaux élevés d'anxiété qui ont été signalés.

Liste des mesures et des initiatives à tenir à jour :

- Révision des besoins de supervision
 - o Selon les résultats du sondage Notre école, nos besoins en matière de supervision ont changé au cours de l'année. Nous avons ajouté plus de supervision intérieure dans les mois d'hiver parce que plus d'étudiants voulaient être actifs dans le gymnase. Après la fonte des neiges, la supervision a été
Les élèves se sont déplacés à l'extérieur pour se sentir en sécurité lorsqu'ils jouaient dans la cour de l'école.
 - o Plus de supervision a été ajoutée pendant le temps non structuré pour superviser les zones de l'école qui étaient devenues problématiques pour le vapotage et l'intimidation. Ces domaines ont été spécifiquement choisis en fonction des commentaires de nos superviseurs, des étudiants eux-mêmes et des réponses anonymes du sondage Notre école.
- Maintenir une variété d'ECA pour attirer les étudiants désengagés
- Programmes de mentorat pour les élèves (Girl Talk, The Gathering, GSA)
- Demande de programmes auprès du CISSS et d'autres organisations
 - o Le CALACS est venu discuter avec les classes des sections 2, 3 et 4 sur l'agression sexuelle, la violence sexuelle et le consentement
 - o Tangage est venu animer des kiosques à l'heure du dîner pour discuter avec tous les élèves des problèmes liés aux effets de l'aménagement et des téléphones portables et à la surutilisation des écrans et du temps passé devant l'écran.

- Impliquer les parents/tuteurs pour soutenir les mesures préventives
- Communication continue avec les parents/tuteurs

Toutes les informations sur le plan de lutte contre l'intimidation sont disponibles [ici](#) et sur notre site web.